

الطالب المتميز



عبد الله صالح بن درويش العامري

الصف الرابع

مدرسة دبي الوطنية - البرشاء
هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي





أفضل ممارساتي في المعايير المختلفة: معايير التفوق الدراسي:

- بالنسبة لتفوقي الدراسي فله الحمد منذ الروضة وأنا متفوق أسعى لأن أكون متفوقاً متميزاً من بين المتميزين.
- أسرتي غرسـتـ في نفسي روح التفوق والإبداع وأن الحياة جهد وتعب ولهذا واصـلتـ التفـوقـ وحافظـتـ عـلـيـهـ وما فـزـيـ بـهـذـهـ الجـائـزةـ إـلاـ ثـمـرـةـ من الشـمـارـ التي أسعـىـ إـلـيـهاـ.
- كذلك إصراري على أن يوفقني الله في حفـظـ كتابـهـ وتنـظـيمـ وقتـيـ عـامـلـانـ أسـاسـيـانـ في استمراري في التفـوقـ الـدـرـاسـيـ الذي أـتـمـنـيـ أنـ أحـافـظـ عـلـيـهـ.

معيار المواهب والهوايات:

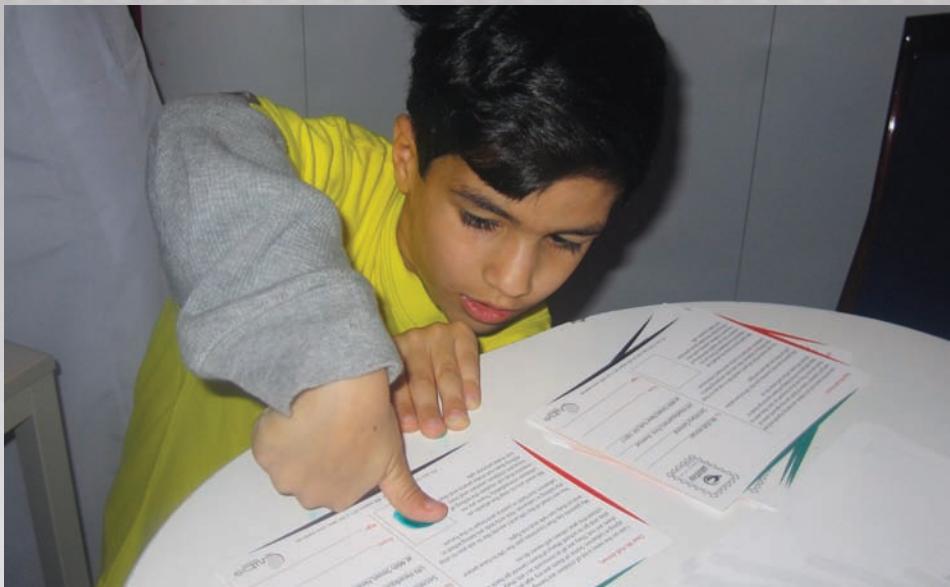
أساليب تنمية المواهب والهوايات: الالتحاق بكثير من الدورات والورش في مختلف المجالات الدينية والتطوعية والرياضية والثقافية كان له الأثر الإيجابي والمحدود الطيب في تربية ذاتي وقدراتي.



الحمد لله الذي شرفني بالفوز الجميل وتوج المجهود بمحاصفة راعي الجائزة في يوم التميز الذي أعتبره من أعز أيامي وأنا أبدأ حياتي في رعاية والدي واحتضانهما الجميل لي حفظهما الله.

العوامل التي قادتني إلى التميز:

- نجاحي وتميزي الحمد لله لم يأت من فراغ بل جهد ومثابرة وتعب سواء من جهتي أو من جهة الأهل والمدرسة.
- بفضل الله والإصرار والطموح أصبح التميز واقعاً ملمساً محسوساً أسأل الله العظيم أن ينير طريقي، وأن أكون دائماً من المتميزين الذين يتفانون في خدمة وطنهم وأمتهם.
- أنا والحمد لله أنتمي إلى أسرة متدينة بفضل الله شعارها في الحياة أن الحياة عقيدة وجهاد، وأن الأمور لا تأتي بالمعنى ولكن لابد من العمل والتعب وهذا هو سر النجاح والتفوق.
- أسرتي تؤمن أن لكل مجتهد نصيباً ولهذا كنت دائماً أبحث عن المكافأة والتفوق في شتى الميادين. كذلك فأسرتي تكرمني في كل نجاح وأنا فخور بذلك.



أمتی العربية والإسلامية، وأن أختم كتاب الله عز وجل وأن أعمل به، وأن أكون قرة عین لوالدي العزيزین.

ولي كلمة أوجهها لكل من يريد أن يسير على هذا الدرب ويقطف ثماراً جميلة فإنتي أقول له إن الطريق ليس شaculaً وليس سهلاً ولكن بالعزيمة والجهد والتفاني والتوكيل على الله في كل خطوة ورضا الوالدين وتنظيم الوقت هي مفاتيح مهمة لكل نجاح ولكل مستقبل مشرق، وما أجمل التميز حين يأتي بالصبر والمثابرة.

كذلك الاطلاع على ثقافة وعادات وتاريخ الشعوب والأمم كان عاملاً مهماً ففي كل صيف نحرص على زيارة بلد جديد نتعرف على تاريخه وحضارته من خلال زيارة المتاحف والمعالم وهذا هو الجميل الممتع عندي لأنني أستغل الوقت في المزيد من الثقافة والمعرفة.

أهم الهوايات:

- الرسم: منذ صغرى وأنا أحب الفن والرسم وهذا جعلني واسع الخيال والأفق، أحب الابتكار والتجميد وكل ما هو جديد جميل.
- القراءة والمطالعة: تشجيع والدتي على القراءة ومشاركتي في مسابقات قطار المعرفة هي بداية اكتشاف موهبتي في كتابة القصص المصورة فكان الجمع بين الرسم والقصص.
- تربية الحيوانات: كم أحب هذه الهواية والتي غرست في نفسي حب مساعدة الآخرين والعطف عليهم.
- السباحة: هي هوايتي التي أحبها فهي غرست في نفسي حب التنافس وروح التحدي وجماله وأفاقه.

الدور الذي لعبته الجائزة:

- على الصعيد الشخصي زادت ثقتي بنفسي وأكسبتني الإصرار والاستمرار على التفوق والإبداع.
- أما على صعيد الأسرة فكان الفوز ثمرة من ثمار النجاح التي تسعى إليه وبصمة منيرة مضافة إلى بصمات التميز والنجاح.
- أما على صعيد المدرسة فهو وسام شرف وفخر ومصدر اعتزاز ودافع لزملائي الطلبة للتفوق والتميز.

وأخيراً:

أسأل الله أن يحقق أمنيتي فأنا أتمنى أن أكون طبيباً جراحًاً أحقر لنفسي مستقبلاً مشرقاً ولوطني ولأمتي شيئاً من العلم يذكر وينتفع به ويساهم في تقدم

الطالب المتميز



هند راشد المهيري
الصف الثامن الأساسي
مدرسة الجميرا النموذجية للتعليم الأساسي
هيئة المعرفة والتنمية البشرية - دبي



- حبي للعمل الجماعي وتميزي وثقتي ببنفسي ساعداني على المشاركة المتميزة والابداعية في كثير من النشاطات والفعاليات المجتمعية داخل وخارج المدرسة.

أفضل ممارساتي المتميزة:

معايير السمات القيادية:

مجال المواهب والقضايا:

لقد قمت بتبني قضيتين هما:

أولاً: قضية التعامل مع المعاك باعتباره أحد أفراد المجتمع فقد قمت بتكوين فريق عمل منظم له خطته وإجراءاته والتي شملت التوعية بالمعاك وكيفية التعامل معه وضرورة احترامه إلى جانب توزيع المطويات والنشرات على أكبر شريحة من شرائح المجتمع.

ثانياً: قضية ترشيد استهلاك الكهرباء والماء: وقد قمت بتوظيف الإذاعة المدرسية والمجلات الحائطية المصورة لعرض القضية ولقد شملت التوعية شريحة كبيرة من أفراد المجتمع داخل المدرسة وخارجها.

مجال التأثير في الآخرين:

لقد جبلت على حب العمل الجماعي مما جعلني انخرط في العديد من الفرق وال المجالس مثل:

- جماعة التراث.
- جماعة البيئة.
- جماعة اللغة العربية.
- جماعة الهلال الأحمر.
- مجلس الفصل.

وقد سمحت لي المشاركة في العضويات بتنفيذ العديد من المناشط فقد شاركت في (يوم معى) التابع لشؤون القصر، ويوم الأسرة من تنظيم جائز الشيخة لطيفة، ويوم الجد والجدة وحفل السمر الرمضاني والختمة الرمضانية والمهرجان الثقافي من تنظيم دائرة الثقافة بالشارقة، وأسبوع الاصم من تنظيم مدينة الخدمات

التميز لا يمكن الوصول إليه إلا باتباع منهج علمي واضح، وقد تحقق تميزي من خلال سعيه لتلبية شروط ومعايير جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم رعاه الله. والرؤى الصحيحة والمنهجية لمفهوم التميز والوصول لأفضل ممارساته ما أصبح واقعاً اعتيادياً أعيشه وأسلكه في حياتي اليومية.

العوامل التي قادتني إلى التميز:

- إيماني بالله سبحانه وتعالى والدعاة.
- وقوف والدي العزيزين (أبي وأمي) بجانبي منذ الصغر وتشجيعهما لي باستمرار وتحضير ملف إنجازي للجائزة.
- الثقة والاعتزاز والاعتماد على النفس والتنظيم والتخطيط للوقت والمشاركة المتميزة في تبني بعض القضايا الموجودة ذات الأهمية مثل قضية استهلاك الماء والكهرباء فقمت بحملة لترشيد استهلاك الماء والكهرباء داخل وخارج المدرسة عن طريق تكوين فريق عمل نشيط يعمل بروح العمل الجماعي وبدافع إنساني ونتيجة لذلك حصلت على المركز الأول لأفضل فريق عمل وحصلت المدرسة على المركز الأول أيضاً وحصلت أسرتي على أفضل ولية أمر.
- تفوقي الدراسي وإنجازاتي التي حققتها خلال السنوات الماضية والمسابقات التي خضتها وفزت فيها والفعاليات التي حضرتها وشاركت فيها أنا وأسرتي وتميزي في جميع جوانب حياتي فأنا متميزة أحب التميز، وكانت والدتي دائماً تقول مثل قول صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله (لا نرضى إلا بالمركز الأول) و(التميز ليس له خط نهاية).
- تعدد المواهب والهوايات مثل موهبة الخط العربي مع الممارسة اليومية وأخذ دورات وحضور فعاليات وعارضات ومسابقات وحب القراءة والمطالعة وتصفح الانترنت ومهارة استخدام الحاسوب الآلي ساعدني على الفوز بالمركز الأول في الإبداع الأدبي والتميز اللغوي وانتسابي لعضوية العديد من الجماعات داخل وخارج المدرسة مثل جماعة التراث واللغة العربية والرحلات وعضوة في جمعية حماية اللغة العربية وجمعية الإمارات للبيئة وبرنامج وطني وبرنامج تكاف والمكتبة العامة.

الطالب المتميز



سعيد سالم محمد العلكيم الزعابي

الصف الثامن

مدرسة الجزيرة الحمراء للتعليم الأساسي والثانوي - بنين
منطقة رأس الخيمة التعليمية



الإنسانية بالشارقة، وساعية الأرض من تنظيم هيئة الكهرباء والمياه، وقد دفعني حبي للتطوع للمشاركة في العديد من المناسبات على سبيل المثال لا الحصر دبي للعطاء وصيانة مدرسة أبي حنيفة ومن أجل فلسطين وأغيثوهم سلام يا صغار بالشارقة وغيرها الكثير.

معيار القدرات والمهارات:

خلال سنوات دراستي ظهرت لدى العديد من المهارات والقدرات والتي وظفتها في حياتي كطالبة سواء كان في الدراسة أو في ممارسة الأنشطة والمشاركات ومن المهارات التي تمنت بها: مهارة استخدام الحاسوب الآلي حيث وظفته في إعداد الدروس والتقارير إلى جانب قدرتي على إتقان اللغة الإنجليزية والتي سمح لها بالمشاركة في الإذاعة المدرسية والمسابقات المتعددة.

معيار المواهب والهوايات:

لقد ركزت جهودي على إتقان هواية واحدة جعلتها متأصلة لدى وهي موهبة الخط العربي حيث التحقت بالعديد من الدورات التدريبية وحضور معارض الخط إلى جانب اقتنائي لكتب الخط، وقد توجت بذلك بالفوز في المسابقات الخاصة بالخط، أما هواياتي فمتعددة أذكر منها: القراءة والمطالعة والصحافة والتمثيل.

معيار الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

لقد كانت لي العديد من المشاركات في المناسبات المختلفة كرمضان ومناسبة اليوم الوطني وحملة دبي العطاء والماراتون البيئي والماراتون الوردي يوم الصحة العالمي.

وأخيراً:

الحصول على الجائزة يمثل بالنسبة لي مسؤولية وداعماً للمزيد من التميز، لذا أطمح في أن يوفقي الله لإكمال دراستي و يجعلني دائماً من المتفوقين والمتميزين وفي الطليعة ومحافظة على تفوقي وتميزي، وأن أصبح شخصية نافعة لوطني الغالي، وإن كان هناك كلمة لابد من قولها في الختام فهي كلمات الشكر والتقدير والامتنان أوجهها لراعي هذه الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم والقائمين عليها.



5- تعريف الأسر والمجتمع بالمحافظة على المياه وكيفية استغلالها بطريقة صحيحة.
مجال التأثير في الآخرين:

لقد ساهم تفوقى الدراسي إلى جانب اهتمامي بالأنشطة في انخراطي بالعديد من الفرق وال المجالس ومنها:

- جماعة الكشافة وأصدقاء الشرطة.
- جماعة النشاط المدرسي والإذاعة المدرسية.
- جماعة المسرح.
- جماعة الهلال الأحمر.
- جماعة الصحة.
- جماعة المكتبة.

مجال القدرات والمهارات:

لقد تعددت المهارات والقدرات التي أتمتع بها ومن المهارات والقدرات:
- مهارة استخدام الحاسوب الآلي حيث حصلت على رخصة القيادة الدولية في الحاسوب الآلي.

العوامل التي قادتني إلى التميز:

- 1- الجد والاجتهد والتسلح بالعلم.
- 2- التفوق الدراسي الذي كان دافعاً لي في تحقيق الكثير من النجاحات.
- 3- موهبتي في حفظ وترتيب أجزاء من القرآن الكريم.
- 4- هواياتي المتعددة: (التمثيل المسرحي، المطالعة، كرة القدم، لعبة التايكوندو، الكمبيوتر).
- 5- مشاركتي في جميع الأنشطة المدرسية والفعاليات والمناسبات المختلفة.
- 6- إلقاء المحاضرات والصلوة بطلاب المدرسة.
- 7- المشاركة في برنامج برامع قرآنية في إذاعة رأس الخيمة خلال شهر رمضان الكريم.
- 8- شرح دروس لطلاب الفصل.

أفضل ممارساتي المتميزة:

معايير السمات القيادية:

مجال المواقف والقضايا:

القضية الأولى: مساعدة كبار السن

- 1- الاهتمام بكبار السن وهي قضية كبيرة يجب علينا الإحساس بفئة كبار السن فقد قمت بزيارة لدار المسنين وجلست معهم وتعلمت على مشاعرهم وقمت بإعداد محاضرات ونشرات لطلبة المدارس للتواصل مع كبار السن وتقديم الخدمات والمساعدات لهم.

القضية الثانية: ترشيد استهلاك المياه

- 1- إعداد محاضرات ونشرات وملصقات عن ترشيد استهلاك المياه.
- 2- عمل CD عن ترشيد استهلاك المياه.
- 3- توزيع دليل ترشيد استهلاك المياه.
- 4- نشر ثقافة التقليل من استهلاك المياه.

الكلمة المفتاحية: القيم الأخلاقية والسمات القيادية



وأخيراً:

- أمنيتي أن يمتن الله علي بحفظ القرآن الكريم كاملاً.
- أتمنى أن أكون طبيباً لكي أكون عضواً فعالاً في خدمة المجتمع.
- أدعوا الله القدير أن يوفقني ويزيدني علمًا وخلقًا لأكون نافعاً لأمتى و وطني.

- الطلاقة والإلقاء والتي اكتسبتها من خلال حفظي للقرآن الكريم وتلاوته والمشاركة في الإذاعة المدرسية.

معايير المواهب والهوايات:

- موهبتي الرئيسية حفظ وترتيب وتجويد أجزاء من القرآن الكريم: فقد لاحظت أسرتي قدرتي على الحفظ فساهمت في أن أستثمر وقتني في حفظ القرآن الكريم، فالتحقت بدورات عديدة لمراكز تحفيظ القرآن حتى أتعلم التجويد والترتيب.

- أما هواياتي فكثيرة منها التمثيل والمسرح فاشتركت في عدة مسرحيات على مستوى المدرسة والمنطقة.

1- إلقاء الشعر والقراءة والاطلاع.

2- أحب الرياضة ومنها: لعبة كرة القدم فكنت لاعباً في وسط الملعب فاشتركت في عدة مباريات على مستوى الإمارة والدولة ولعبة التايكوندو.

3- الرسم: اشتراك في عدة دورات ومسابقات للرسم.

4- التصميم: المشاركة في دورات التصميم ومسابقات التصميم.

معايير المسابقات والمنافسات:

1- حصلت على جائزة التفوق الدراسي على مستوى الدولة بمملكة البحرين 2005 - 2006.

2- حصلت على جائزة رأس الخيمة للتميز التربوي.

3- حصلت على جائزة الشارقة للتميز التربوي.

4- حصلت على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي وأنا في الحادية عشرة من عمري.

5- حضوري العديد من الدورات التي نمت موهبتي وصقلت هواياتي.

6- المشاركة في أنشطة المراكز الثقافية.

7- الانضمام لجماعة المسرح والإذاعة وقدمت العديد من المسرحيات مثل: (العلم نور) - (هويتي وطني).

الطالب المتميز



دينا مالك علي

الصف التاسع

مدرسة الدانة للتعليم الأساسي
مجلس أبوظبي للتعليم - أبوظبي



فسعيت لبناء شخصيتي وتنميتها وسعيت وراء تحقيق أهدافي بخطى ثابتة راسخة وثقة عالية؛ فالثقة بالنفس هي من أهم عوامل تقوية وبناء الشخصية.

التفوق الدراسي: فأنا والحمد لله متفوقة منذ صغرى فأنا حريصة على الحصول على المركز الأول دائمًا. والسر في تقوقي هو المراجعة اليومية والتحضير المسبق فأحرص على تفريغ كل واجباتي ومهامي في مواعيدها وعدم تأجيلها.

الدعم الأسري: لقد كان دور أسرتي في تقوقي ونجاحي كبيراً حيث وفرروا لي الجو المناسب للدراسة وحرضوا على متابعتي وتشجيعي وتحفيزي.

إدارة وتنظيم الوقت: فالتنظيم هو أساس النجاح والتميز، فحياتي تسير بنظام والحمد لله أحرص على إعطاء كل شيء حقه فلا يطفى شيء على آخر.

تحديدي لأهدافي ورسم خارطة طريق التميز: لقد حرصت على تحديد أهدافي وتسلیط كل الأضواء عليها، فحرصت على رسم خطة أستند إليها لتحقيق كل أهدافي والوصول للغايات التي أتطلع إليها، وحرصت على أن تكون جميع أهدافي واضحة ومحددة ولا لبس فيها ولا غموض فشعاري في الحياة (حدد بدقة أهدافك في كل جوانب حياتك فإنك لا تستطيع أن تصيب هدفاً لا تستطيع أن تراه).

الإصرار والعزم القوية: حرصت على أن أمتلك إرادة وعزيمة قوية وهمة عالية من أجل الوصول إلى أهدافي دون تراجع أو تخاذل غير مبالغة لأي صوت يرید أن يحبطني أو يجعلني أتوقف، فدائماً إذا أردت أن أحصد وأجني ثمار عمل أحاول مرات عديدة دون ملل أو يأس حتى أجد ما أصبو إليه وأقطف ثمار جهودي مستندةً إلى هذا القول (اسع دائماً بإصرار للوصول إلى هدفك واترك بصماتك في الدنيا وأظهر روعة وقدرة الله في خلقك).

أفضل ممارساتي المتميزة: معايير المواهب والهوايات:

ما أكثر الهوايات التي تداعب أحاسيسنا ومشاعرنا وخيالنا وأفكارنا وحلمنا، خاصة عندما نكون موهوبين في إحدى الهوايات التي تسبح حولنا وفي عالمنا. لقد تميزت وبرزت في (الممثل) منذ صغرى فبرعت بتقمص الشخصيات وتأدية مختلف الأدوار والفضل يعود لمدرستي التي كانت بيئه مشجعة وفعالة ومنمية



اللذة الحقيقية ليست في التعم والتهني والتمني، اللذة الحقيقية هي ما يجنيه ويحصده الإنسان بعد التعب والعمل، فهي نهاية كل سعي وجد وكفاح، فكل صبر وله نهاية، ونهاية الصبر والكد ابتسامة، فالحياة بأكملها بداية ونهاية.

ثلاث سنوات انقضت وحلم الفوز بجائزة حمدان يراود خاطري، أقلب صفحات الزمان باحثة عن التميز لأجد مكاناً متميزاً في الحياة والمجتمع، فاجتهدت وسعيت حتى صنعت هذا التميز بأناملی الذهبية.

لكن رحلة التميز لا تنتهي حيث إنه ليس له حدود أو حواجز تقف عندها فلا تكاد تصل إلى مرحلة إلا والمرحلة الأخرى تناديك لتكون في ارتقاء دائم فلن أتوقف هنا بل سأكمل مسيرة النجاح والإبداع، ففوزي بجائزة حمدان بن راشد الآن ما هو إلا بداية لطريق مليء بالإنجازات التي أتمنى من الله العلي القدير أن ييسري بها لخدمة الإسلام والمسلمين.

العوامل التي ساعدتني على التميز:

الشخصية المثابرة: لا شك بأن كل طالب متميز يتحلى بإرادة وعزيمة جبارية وشخصية قوية متزينة بمكارم الأخلاق يستقي الثوابt والقيم من الدين الإسلامي،



بتقديم الفقرات المختلفة.

- فرقة المرشدات: وتم انتخابي نائبة لرئيسة المرشدات فسعيت بكل ما بوسعي وبذلت أقصى جهودي لكي أكون محلاً للثقة.

- جماعة التقوى: ونظرأً لحبي لإحياء المناسبات الدينية وتعزيز أواصر الإيمان لدى الطالبات انضمت إلى جماعة التقوى ولم أكتف بذلك بل تم ترشি�حي رئيسة لتلك الجماعة.

- جماعة البيئة: انضمت إلى جماعة البيئة في المدرسة، وأصبحت صديقة لجمعية أصدقاء البيئة.

- جماعة الإعلام: لحبي للإعلام والصحافة وحرصي على تنمية مهاراتي الإعلامية أصبحت مندوبة من مندوبات مجلة ماجد وعضوة في مجلة البيئي الصغير، واستفدت كثيراً من انضمامي لهذه الفرق فتعلمت العمل بروح الفريق الواحد بالإضافة إلى مهارات قيادية مختلفة والجرأة والاعتماد على النفس.

معايير الإسهامات في الأنشطة والمناسبات:

أحب أن أترك بصمة واضحة في كل حدث وأن أكون على رأس قائمة المشاركين والمشاركات في مختلف المناسبات فحررت على المشاركة في العديد من الفعاليات

لوهبتي التي أتاحت لي الفرصة في المشاركة بالعديد من المسرحيات والتمثيليات وأصبحت أعطي الأدوار الرئيسية في مختلف التمثيليات ولدي القدرة على تجسيد الشخصيات التاريخية والاجتماعية في مواقف وتمثيليات هادفة توظف في المناسبات والإذاعة والشخص المدرسي، ولعبت هذه الموهبة دوراً كبيراً في تكوين ذاتي وبناء شخصيتي وتعزيز صلتي بلغتي العربية فأصبحت متمكنة من صياغة العبارات صياغة سليمة.

أما عن هواياتي فهوالياتي عديدة ومنها:

- السباحة.
- الرسم.
- الإلقاء.
- العزف.
- السفر والرحلات.
- لعب البولينج.

لقد حرصت على تنمية هواياتي بوسائل عديدة من خلال اشتراكي في العديد من الدورات وزيارة المعارض وحضور المحاضرات والندوات الهدافة وأيضاً المشاركة في العديد من المسابقات المختلفة.

معايير السمات القيادية:

مجال التأثير في الآخرين:

الانضمام لفرق والجماعات له أهمية كبيرة في تقوية شخصية الإنسان وتنميتها، وأعتبر انضمامي للعديد من الفرق والجماعات من أهم عناصر تميزي ومن الجماعات التي انضممت إليها:

- الهلال الطلابي: ومن خلال رئاستي وقيادي لهذه الجماعة تعلمت مساعدة الفقراء والمحاجين وأصبحت حريرصة على فعل الخير وتقديم كل ما يمكنني تقديمها في سبيل رؤية البسمة ترسم على وجوه الفقراء والمحاجين.
- جماعة الإذاعة في المدرسة: فكل يوم الطالبات يروني أعتلي منصة الإذاعة وأقوم

الطالب المتميز



رنا هاني عبد الرحمن عزام
الصف الحادي عشر العلمي
مدرسة أم الإمارات للتعليم الثانوي
مجلس أبوظبي للتعليم - العين



- المناسبات ومن أهم المناسبات التي شاركت فيها:
- مناسبات دينية: مناسبة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وحملة (إلا رسول الله).
- مناسبات وطنية وقومية: عيد الاتحاد ويوم الأرض (لا للاستيطان) والذكرى الرابعة لوفاة المغفور له الشيخ زايد رحمه الله وأسبوع فلسطين.
- مناسبات وفعاليات رياضية: ماراثون زايد الدولي ومشروع حكم المستقبل والدورة الرمضانية الثانية عشرة ومسيرة نمشي معاً في الإمارات مقاومة مرض السكري.
- مناسبات وفعاليات فنية وثقافية: عيد مجلة ماجد الثلاثين وزيارة العديد من المعارض مثل: معرض الفن الإسباني ومعرض فنون الإسلام ومعرض المنطقة الثقافية وحضور العديد من المحاضرات الهدافة.
- من أبرز المناسبات والفعاليات الخيرية والتطوعية: حملة لا للمخدرات.
- المناسبات البيئية من مثل: حملة نظفوا الإمارات.
- والعديد من المناسبات والفعاليات الأخرى التي يعجز القلم عن تعدادها.

وأخيراً:

جميل أن يكون للإنسان هدف والأجمل أن يعمل لهذا الهدف، ويسعى لتحقيقه بكل جد واجتهد، وطموحه في الحياة أن أصبح إعلامية ناجحة في برامج الأطفال الهدافلة لأعلمهم حب الوطن والتمسك بالدين الإسلامي وحب اللغة العربية والحفظ عليها وأدعوه الله القدير أن يوفقني ويزيدني علمًاً وخلقًاً لأكون نافعةً لأمتى ووطني، وأنصح كل من يسعى وراء تحقيق التميز أن يسعى بكل الطرق لتحقيق أهدافه وعليه المشاركة في جميع الأنشطة والسعى لإبراز موهبته وشخصيته فالهمة طريقك إلى القمة، والمهم والأهم الرفقة الحسنة وليس السيئة، ولا تنسى ثقتك بنفسك والتحلي بأخلاق الطالب المتميز والصدق مع الذات فالماء مخبوء تحت لسانه ومهما يحاول الإنسان التصنع فإنه لابد أن يكشف ونعود بالله من الرياء والسمعة السيئة، وأهم شيء النية الحسنة والأخذ بالأسباب والتوكل على الله سبحانه وتعالى.



خلال الإذاعة المدرسية.

- 2- التصوير: أح Prism على تصوير كل ما هو جميل ونادر.
- 3- الخط العربي، فالخط العربي فن من الفنون، وبه أبعاد عما بداخلي.
- 4- نقش الحناء، فأنا أعيش الحناء، الأمر الذي دفعني إلى التدرب على نقشها.
- 5- المشاركة في الإذاعة المدرسية.
- 6- استخدام الحاسب الآلي، وحرصي على التعلم الذاتي من خلال الشبكة المعلوماتية لكل جديد من البرامج.

معايير الفوز في المسابقات:

- 1- حصولي على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
- 2- حصولي على جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي.
- 3- حصولي على المركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة الإمارات في عيون أبنائها المخلصين.
- 4- حصولي على مراكز متقدمة في المسابقات على مستوى المنطقة، فقد حصلت في الصف التاسع على المركز الثالث في مسابقة القرآن الكريم، وكذلك حصلت على

العوامل التي ساعدتني على التميز:

- 1- توفيق الله لي ونعمته علي، وتوكلي عليه جل وعلا، ومحافظتي على الصلاة، ومداومتي على حفظ آيات من كتاب الله عز وجل.
- 2- تشجيع والدي لي، ودفعهما لي على سلم التميز، فبرضاهما تتلاؤ الدنيا في عيني نوراً وإشراقاً وأملاً، وكذلك أخواتي اللاتي قدمن لي المساعدة والعون في كل ما أحتاجه.
- 3- تشجيع مدرستي ومعلماتي لي.
- 4- وصديقاتي، كن عوناً لي في كل شيء.
- 5- تفوقى الدراسي منذ نعومة أظافري.
- 6- تنظيمي لوقتي، وحرصي على الاستفادة من خبرات الآخرين، وحضورى للندوات التي تقيمها المنطقه بخصوص جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم.

أفضل ممارساتي المتميزة: معايير التفوق الدراسي:

منذ أن كنت طالبة في المرحلة الابتدائية وأنا أحصل على المركز الأول على مستوى مدرستي، ونسبة لا تقل عن 99 بالمئة، وذلك بفضل من الله تعالى، فقد نشأت في أسرة غرست فيها التفوق والإبداع، وحب التطلع نحو مستقبل مشرق، فحرضت بذلك على الحصول على المراكز الأولى وعلى التألق في سماء التميز.

معايير المواهب والهوايات:

موهبي هي ترتيل القرآن الكريم، فبكلام الله أنيرت حياتي، وفتحت لي أبواب التميز، أحرص على تمييذها بالالتحاق بمركز لحفظ القرآن، وبالمشاركة المستمرة في الإذاعة المدرسية، وكذلك بالمشاركة في مسابقات متعددة، أما هواياتي فهي:
1- الإنشاد: أحرص على تمييذه بالاستماع المستمر لكل جديد في عالم الإنشاد، وكذلك بالمشاركة في المسابقات الإنشادية (مهرجان الأنشودة الأول)، (مسابقة مركز الشيخة فاطمة للإنشاد)، بالإضافة إلى المشاركة بأناشيد متعددة من

الطالب المتميز



وصال عبد الله يعرف النقبي
الصف الحادي عشر العلمي
مدرسة أم عمارة للتعليم الثانوي
مكتب الشارقة التعليمي



المركز الثاني في مسابقة التفوق في الرياضيات.

- 5- حصولي على المركز الأول على مستوى المنطقة في مسابقة فتاة القرآن.
- 6- مشاركتي المتعددة في مسابقات القرآن الكريم على مستوى المدرسة والمنطقة (مسابقة أمتي هذه همتني)، (مسابقة رتل كما كنت ترتل في الدنيا)، (مسابقة أفضل قارئة قرآن)، (مسابقة حفظ سورة النور)، (مسابقة حفظ سورة البقرة).
- 7- مشاركتي في ماراثون IT.

معايير المشاركة في المناسبات:

شاركت في العديد من المناسبات الدينية (احتفالات المولد النبوى، وبداية السنة الهجرية، وشهر رمضان، وعيدي الفطر والأضحى) والبيئية (يوم البيئة العربى)، والتطوعية (مخيم ربيع وطني)، والرياضية (أسبوع التربية الرياضية وفعاليات المشي والرياضة)، والثقافية (أسبوع اللغة العربية وأسبوع المكتبة)، والوطنية (العيد الوطنى)، مما زاد من تواصلى مع جهات المجتمع، وعزز ثقتي بنفسي، وحالياً أشارك في مسرحيتي (خير جليس)، و(wise advice).

وأخيراً:

إن حصولي على جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم، زاد من ثقتي بنفسي، وكان حافزاً لي للاستمرار في السير على طريق التميز والإبداع والسعى الدؤوب والصبر على المعوقات وتحويلها إلى نجاحات مشرقة، فشكراً لكم يا رعاة التميز، ويا من حرصنتم على تشجيع المبدعين، واعتنيتكم بكل من يسعى لتحقيق التألق والإبداع وأؤمنى:

- 1- حفظ كتاب الله الكريم كاملاً، تجويداً وتفسيراً.
- 2- مواصلة التفوق والتميز في مجال التحصيل العلمي.
- 3- الحصول على منحة للدراسة في جامعة عريقة، لأن أصبح فرداً نافعاً في المجتمع.



- (فواصل) والكثير من المعارض في المجتمع والمدرسة، والمشاركة في إنجاح فعاليات كثيرة تخدم المجتمع من جانب الرسم والتصميم.
- الإنشاد والإلقاء رسخاً في مبادئ عظيمة وأخلاقاً حميدة في بعض كلمات ينشدها صوتي، حيث يكون لكلماتي وقع وأثر كبيران، وأنني هذه الهوايات عن طريق اشتراكي في أوبريت (أسرتي بك يكمن سر تميزي) ومشاركتي في إقامة الأوبرايت الإنسادي (آه ثم آه يا أطفال فلسطين) ضمن حملة سلام يا صغار، ومهرجان (في حبك يا رسول الله) في المدرسة، والكثير من المشاركات.
- حفظ القرآن وتلاوته، خلق وثبات على مبدأ، حيث أتعلم منه سلامة اللغة وبلاعة القول وتشجيعي على مواصلة القراءة والكتابة والاطلاع على الثقافات الأخرى والبحث عن أسرار الكون، فانطلقت من قرآنی حاملة تلك الرسالة والقيم والأخلاق، حيث أحرص دائمًا على سماعي لقراءة أفضلهم، لاعتماد على قراءة صحيحة، وأحفظ القرآن بالمنزل وأنتسب لمركز تحفيظ القرآن وعلوم السنة، وإنما لي حفظ أجزاء كاملة من القرآن الكريم.
- التمثيل، ذاك الذي ألمس به أفكار الناس، وأوسع من فهمي للقضايا المحيطة بي، وأستخدمه في توصيل أفكار قد أرحب في مشاركتها مع الجمهور، تناقش قضايا

إنه من دواعي سروري أن أخط هنا في هذه الصفحات المفعمة بالتميز، لأحصد ما زرعت يداي من الجد والاجتهد، لأرفع لكم أسمى معاني الوفاء والامتنان لهذا التقدير الذي حظيت به والذي يعلق من شأن تفوقي وتميزي، ليجعلني دائماً في موقف التحدي الذي يفجر من أعماقي وأفتدى شعلة لا تتطفئ من التفوق والتميز.

العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز:

- الحرص على رضا الله والوالدين، فالإنسان المتميز لا يكمل إلا برضاهما.
- وضع الأهداف الطموحة والسعى لتحقيق هذه الأهداف بكل إصرار ومثابرة، لأنّي ثقة بالغة بنفسي واحتراماً بالغاً لزميلاتي وعميلاتي.
- التخطيط السليم وله دور في إتاحة الفرصة للإبداع والابتكار وتحقيق الذات.
- إدراكي أهمية ترتيب الأولويات في حياتي من الناحية الإيمانية، والعلمية والثقافية.

أفضل ممارساتي المتميزة:

- التفوق الدراسي والحرص على المثابرة والاجتهاد للوصول إلى التميز والنجاح.
- أحمل في مخيلتي أهدافاً نبيلة أترجمها على أرض الواقع، من خلال تبني قضايا تخدم المجتمع مثل (ذوي الاحتياجات الخاصة، الأيتام، المسنين).
- لي دور بارز في الجماعات الطلابية والمجالس: رئيسة لجنة رعاية الموهوبات والفائقات في المدرسة، أمينة سر مجلس طالبات المدرسة، عضوة في جماعة القيم التربوية والإذاعة المدرسية وجماعة التطوع وغيرها من الجماعات.
- تنمية قدراتي ومواهبي واشتراكني في العديد من الدورات وورش العمل والرحلات العلمية.
- الفن أو الرسم والتصميم، ذلك الذي أعتبره حواراً بيني وبينهم، وحكايا تحكيها لوحة مبدعة صاغتها أنا ملي بأسلوب يعبر عن شخصيتي أكثر، ومصادقة الطبيعة والأشياء الموجودة حولي جعلتني أكثر شفافية وعمقاً، مما ساعدني لامتلاك خيال حالم يتمناه الكثير، أحرص دائماً على تنمية موهبة الرسم والتصميم من خلال التحاقني بدورات وورش فنية عديدة، واشتراكني في معرض

الطالب المتميز



أمانى عبید سالم العبدولى
الصف الثاني عشر
مدرسة مسافى للتعليم الأساسي والثانوى
منطقة الفجيرة التعليمية



اجتماعية ودينية وثقافية، والحرص على المشاركة في التمثيل في الإذاعة المدرسية والمسرح المدرسي والمركز الثقافي.

- دوري البارز في الأنشطة الثقافية والوطنية من خلال اشتراكي في معرض منجم ألماس للموهوبين والفائزين، ومشاركتي في مشروع المعلمة الصغيرة، وفعاليات الأيام التراثية، ومشاركتي في المعارض الوطنية في المدرسة والمجتمع المحلي والكثير من الأنشطة الدينية والخيرية والبيئية.

- المشاركة في المسابقات والجوائز والحصول على مراكز متقدمة في عدة مجالات مثل: جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي، المركز الأول على مستوى الدولة في مسابقة همة وطموح، المركز الثالث على مستوى الدولة في مسابقة الرحلات العلمية التاسعة عشرة (مسابقة الاتصالات)، وحصولي على لقب ملكة جمال اللغة العربية.

وأخيراً:

في رحلة البحث عن مستقبل واضح المعالم، ربما وقفت حائرةً أتساءل عن نقطة الانطلاق، ومن فكرة ظلت تطاردني وأخرى تداعب أحلامي الواسعة قررت أن أنطلق انطلاقتي الأولى إلى تفاصيل عالم الإبداع مع الهندسة. قد وجدت في الهندسة مكاناً دافئاً يحتضن طموحاتي وموهبتي حيث وسعت معرفتي عن التخصص، ورأيته مناسباً جداً لأصنع منه النجاح في مستقبلي.

أفضل ممارساتي المتميزة: معايير التفوق الدراسي:

حرست على أن أكون دائمًا في المراكز المتقدمة وألا تقل درجة تحصيلي الدراسي عن نسبة 89% بالإضافة إلى حصولي على شهادات تفوق في مواد مختلفة.

معايير السمات القيادية:

مجال التأثير في الآخرين:

- قمت بتبني مجموعة من القضايا الحيوية والتي لها تأثير في حياة الأفراد مثل قضية الاهتمام بالبيئة وقضية مرض الثلاسيميا وفي سبيل تحقيق مثل هذه القضايا قمت بتنفيذ مجموعة من الإجراءات كالزيارات والمحاضرات والنشرات.
- المشاركة في عضوية المجالس والفرق مثل: رئاسة الفصل والهلال الأحمر وجماعة النشاط المدرسي وفريق ألعاب القوى ومجلس النشاط.

معيار القدرات والمهارات:

إتقاني مجموعة من المهارات والقدرات مثل: اللغة الإنجليزية وحفظ وتجويد القرآن الكريم والخط العربي وقد حرست على تربية مثل هذه المهارات والقدرات من خلال الدورات والممارسة المستمرة، والالتحاق بمراكز دورات اللغة الإنجليزية، والتصوير الفوتوغرافي، والفوتوشوب، التي ساهمت وبشكل كبير في صقل موهبتي وهوائياتي.

كما كانت لي مسهامات ومبادرات في تقديم الدروس ومشروع التعلم بالأقران، وتلخيص القصص والمشاركة في مسابقة قطار المعرفة بشكل مستمر منذ الصغر.

معيار المواهب والهوايات:

الموهبة الرئيسية هي موهبة التصميم ولقد نوعت في أساليب تنمية المواهب والهوايات، من خلال إدارة أقسام التصميم في المنتديات، والالتحاق بدورات، وفي مجال الهوايات فقد نميتها من خلال الممارسة المستمرة للهواية، مع زيارة المعارض

لا شك بأن كل شخص على وجه هذه العمورة يحب النجاح، كما يحب أن يتفوق على أقرانه، وهذه سنة الله عز وجل في خلقه. والنجاح لا يكون بما تتحقق لنفسك فقط. بل ما تتحققه لآخرين أيضاً. الناجحون يبحثون دائماً عن الفرص لمساعدة الآخرين. بينما الفاشلون يسألون دائماً ماداً سوف نستفيد نحن من ذلك.

فأنا عن نفسي لم أستطع انتظار النجاح، لذا قررت أن أذهب إليه بنفسي. كما قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد (نحن لا ننتظر الأحداث بل نصنعها). إن الثروة الحقيقية في هذه الحياة تكمن في عقولنا، وأفكارنا، وشخصياتنا، وطاقاتنا الإبداعية، التي من شأنها إيماننا إلى أعلى مستويات النجاح التي نصبو إليها.

العوامل التي ساعدتني على التميز:

- 1- من أهم العوامل التي ساهمت في تميزي، هي التي أتمسكت بشعارات يقول (طريق التميز والنجاح يبدأ بخطوة)، لي أهداف أود تحقيقها معتمدة على قدراتي ومهاراتي ورغباتي في تحقيق الرقي سواء في مهنتي مستقبلاً أو في حياتي اليومية.
- 2- رغبتي في رسم البسمة على وجه والدي الكرام، وأحبابي، وأصدقائي، ومدرستي، والمجتمع المحلي ككل، لأنني أرى تميزياً في ميدان جائزة حمدان، ما هو إلا تميز جميع من ذكرتهم أعلاه.
- 3- تشجيعي من قبل متميزين حاصلين على جائزة حمدان سابقاً، موجه مادة الجغرافيا: الأستاذ غالب عطايا، كان له الدور الأكبر في متابعتي في ميدان الجائزة، الطالب: عبيد سالم الزعابي، والطالبة: هند محمد راشد الصريدي.
- 4- تنظيم الوقت، تحديد الأهداف والتخطيط السليم.
- 5- التفاؤل والابتعاد عن اليأس والقنوط.
- 6- تميز والدي رحمة الله، ورغبتي في مواصلة تميز العائلة.
- 7- توكي على الله، ورضا والدي وحرضي دائماً على برهما.

الطالب المتميز



مجيدة محمد عبد الحكيم

الصف الحادي عشر
مدرسة منار الإيمان الخاصة
منطقة عجمان التعليمية



وتنظيم دورات في المدرسة. أما هواياتي فهي: القراءة والتلخيص وجمع العملات والرسم والتصوير الفوتوغرافي.

معايير المسابقات والمنافسات:

قمت بالمشاركة في المسابقات المقامة على الدولة والمنطقة، وتصدرت المراكز الأولى. كما في أولمبياد العلوم حيث حصلت على المركز الثالث في المنطقة، وفي أولمبياد الجيولوجيا حصلت على المركز الثالث على المنطقة بجهود معلمتي الفاضلة عائشة الحنطوي، والحصول على المركز الأول على الإناث في معرض النخبة

-2008

وأخيراً:

لدي طموحات مستقبلية عديدة أسعى لبلوغها:

- 1- أطمح لأن أكون طبيبة أداوى آلام الآخرين.
- 2- أهدف إلى خدمة وطني وتميزه، وذلك حين أتميز في ميدان الطب بإذنه تعالى. وفي النهاية لا يسعني إلا أن أذكر بأن النجاح يتحقق فقط من الذين يواصلون المحاولة بنظرة إيجابية للأشياء، فطريق التميز والنجاح يبدأ بخطوة.

1- دعم والدي ووالدتي: فلهمما الفضل الكبير فيما وصلت إليه الآن فهما لم يدخلرا
جهداً في تربيتي أنا وأخوتي تربية تقوم على منهج الكتاب والسنة فقد غرسا فينا
حب الدين والتعلم وكذلك التميز وبفضلهم حصلت أسرتنا على جائزة الأسرة
المثالية على مستوى منطقة عجمان لعامين متتاليين.

أفضل ممارساتي المتميزة: معايير السمات القيادية:

مجال المواقف والقضايا:

القضايا التي تبنيتها كان لها أثر إيجابي في نفسي وفي نفوس من حولي، فقد
تبنيت قضية مهمة تخص المرأة والمجتمع وهي قضية مكافحة مرض سرطان الثدي
الذى بدأ ينتشر بكثرة في الآونة الأخيرة، بالإضافة إلى قضية تبني الطلبة ذوى
الأداء التحصيلي المتدني والتي استمرت لمدة ست سنوات، وقد استخدمت أساليب
مختلفة ومتعددة ومبتكرة لإبراز القضايا.

مجال التأثير في الآخرين:

لقد شهدت سنواتي الدراسية انخراطي في العديد من الفرق والمجالس المدرسية
مثل: مجلس الفصل وجماعة المتميزات وجماعة الإذاعة المدرسية وجماعة اللغة
العربية والنادي العلمي.

معايير المواهب والهوايات:

موهبتى: هي الحفظ المبكر والسرعة، فقد حفظت كتاب الله تعالى كاملاً، وحسن
تلاؤته مكنتنى من الخوض في منافسات عديدة ومسابقات مختلفة، فقد حصلت
بفضل هذه الموهبة على العديد من الجوائز والراكز الأولى، وقد نمت هذه الموهبة
عندى بالالتحاق بالعديد من الدورات في الحفظ.

وتعدد هواياتي من الرسم والطبخ والتطريز إلى الإنشاد والمطالعة الحرة
المفيدة، وتنوع طرق تسخيرها وتنميتها مما جعلني أتميز بين أترابي في حسن
استغلالها.

الخيل والليل والبيداء تعرفني

والسيف والرمح والقرطاس والقلم

كلمات قالها أحد الشعراء فحاكيتها بقولي:

العز والمجد والتاريخ يذكرني

والطير يا صاح والأعلام والسحب

والفخر يفخر بي والكل يشهد لي

الإنس والجن والأشهاد والعرب

هذا قصيدي فمن يا قوم يسبقني

تشهد له الشهب والأكون والقب

فصارت شعراً ورمزاً لي في حياتي ها هو التاريخ يسيطر أسطراً جديدة بحروف

من ذهب يبقى بريقه مدى التاريخ لاماً.

العوامل التي ساعدتني على تحقيق التميز:

- 1- التوكل على الله جل وعلا.
- 2- الطموح نحو الأعلى والقمع كان سبباً رئيسياً في تألقي وتميزي، فسخرت كل الأمور وذلت كل الصعاب من أجل تحقيق أحلامي، فإذا أردت أن تحلق مع الصقور فلا تضيع وقتك مع الدجاج.
- 3- التخطيط والتنظيم السليم المسبق لكل النشاطات التي أقوم بها للوصول نحو طموحاتي وأهدافي.
- 4- التفوق الدراسي: حيث تميزت بين أقراني بحصولي على درجات الامتياز، والإنجازات التي حققتها في مسيرتي الدراسية.
- 5- التركيز والاعتماد على النفس من أهم الأشياء التي تولد الثقة والقدرات القيادية.
- 6- اهتمامي بتطوير ذاتي وقدراتي وذلك عن طريق الالتحاق بالدورات التدريبية. إن كل تلك العوامل ما كنت لأتحققها لو لا أشخاص دخلوا حياتي وساهموا في بنائها منذ صغرى إنهم من دعوني للتميز، وهم من جعلوا مني نجمة في السماء. قالت نادية نويهض: إن أجمل النقوس وأنبلها هي التي تتنافس وتعمل من أجل إسعاد غيرها.

الطالب المتميز



Simrans vedvyas

Grade - 5

**The Millennium School
Dubai**



معايير الإسهامات والنشاطات والمسابقات:

اهتمامي بالمجتمع دفعني للمشاركة في العديد من الأعمال الخيرية والتطوعية ومشاركتي في الأيام العالمية مثل يوم الطفل العالمي والتطوع.

وأخيراً:

طموحي الأكبر رضا الله وكذلك رضا والدي، كما أنتي أطمح في أن تكون معلمة مثالية وناجحة مثل أولئك الذين يحولون من الأشياء تحفة تبرز عبر الزمن لتصير رمزاً للحضارات.

ونصيحتي هي أن تشاركونا في هذه الجائزة، فإن الفرص النادرة لا تتكرر بين أيديكم، فاغتنموا الفرصة وشاركونا في هذه الجائزة، ولا تخشوا العقبات التي تواجهكم، فأنا أؤمن أنكم أقوى منها ألف مرة، ولتعلموا أن حياتنا لوحة فنية، ألوانها أقوالنا، ورسومها أفعالنا، وإطارها أعمارنا، وريشتها بأيدينا نحن لا بأيدي غيرنا، فإذا انقضت حياتنا اكتملت اللوحة، وعلى قدر روعتها تكون قيمتها، فإما أن تكون جميلة بجمال أقوالنا وأفعالنا فتبقى معلقة تستوقف الناظرين وتعجب المارين، أو ردية بسوءها فيثير الناظرون إليها ظهورهم وترمى بين أковام المهملات، فأبدعوا في لوحاتكم.

Acknowledgement:

I am thankful to His Highness Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum, the Deputy Ruler of Dubai, United Arab Emirates Finance and Industry Minister, for my participation which led to win this prestigious award

SHEIKH HAMDAN BIN RASHID AL MAKTOUM AWARD FOR DISTINGUISHED ACADEMIC PERFORMANCE in the category “Distinguished Student 2008-2009”, for the 11th Periodical Session for the Academic Year 2008-2009.

I would sincerely like to thank the Award Organizers, the Evaluators and the Review Committee for reviewing my work and giving me this honour.

I continue to thank Mr. Michael Guzder, Principal-The Millennium School, the GEMS School Management, the Teachers and the faculty of my school- The Millennium School Dubai, KHDA Dubai Zone, my parents and friends who believed in me, helped me during my formative years and blessed me to reach this height.

I am proud that I could bring honour to my alma-mater once again as last year I won the “Sharjah Educational Award for Outstanding Performance 2007-2008, for Academic Excellence.

Factors that helped me to achieve the Distinction:

The attributes that contributed and made me the winner of the prestigious ;Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award for Distinguished Academic Performance 2008-2009; were my enthusiasm, hard work, determination, and blessings of elders which paved a way for a very bright future ahead of me.

Consistent performance and the drive to do things to perfection: a quality that has been encouraged by my school has contributed immensely in my all round performance, by encouraging me, to do better and by creating friendly conditions for learning. For me, my school is a place where

each day of learning is a new experience that gives me many opportunities to explore and enhance my skills.

I am talented in Dramatics, Speech and Dance and trained in Swimming and Tennis sports too. My hobbies are Photography, Reading, Traveling, Visiting Memorial Monuments and learning about new places and Coin Collecting and these benefit me a lot, as I participate in some very useful activities. I also like to do Creative Art and Craft works, watch movies and work on the Computer. Having varied interests; make it very easy for me to interact with people from different walks of life.

The prime focus of my parents' has been on personality development and behavior. They have always encouraged me to learn good personality traits from the people I interact with and share my best with them too. They accepted me for what I am and helped develop my negotiating and problem-solving skills. The best way to learn is to see it and do it and I have been self-developing by putting my best self into my works.

"Little deeds of kindness, little words of love, help to make earth happy, like heaven above." I have always stepped forward to help my peers, and those in need of help in the neighborhood, community and beyond.

I associate myself in many activities to protect the environment and truly believe that we all can contribute and make a difference.

I am strongly determined to continually update my talents and skills and to remain competitive in the academic and award challenges.

1) Academic Strengths:

I am confident, respectful to those around me and sensitive to the needs of my peers. I am Dubai Zone Finalist and Recipient of the "Certificate of Distinction", for Distinguished Academic

Performance (Grade 3-5) 2006-2007. The analysis, review, valuable feedback and recommendations assigned to me by the Review Committee of Hamdan Bin Rashid Al Makhtoum Awards for Distinguished Academic Performance led to a rapid growth for me in many forms. Gaining direction on how to accomplish and perform better to overcome the weaknesses and shortcomings, I continued to work hard to further strengthen my “Factors of Excellence” as well.

I won the prestigious “Sharjah Educational Award for Outstanding Performance” 2007-2008, for Academic Excellence, last year.

Each year I received highest appreciation for academic achievements and added in my score:

-Principal’s Special Award 2008, for Outstanding Academic and co-curricular Achievements and I was considered a First Class Student Achieving [A+] Excellent grades’, being the top achiever in all the grades and participating in the co-curricular activities alike.

-The Golden Star Award for General Proficiency I 2006-2007,
-Certificate of Excellence for Highest in E.V.S. 2006-2007,
-The Golden Star Award for General Proficiency I 2005-2006,
-The Exceptional Pupil Award for General Proficiency I 2004-2005,

Highest in Math, Arabic, EVS and Hindi 2004-2005

In addition to the appreciation from my school I also received the Certificate of Appreciation for Academic Accomplishments from Dubai Education District for last five consecutive years. I have a record 100% attendance in my school for last five consecutive years too and I received Certificates of Commendation for this.

2) Leadership Strengths:

Leaders do not command excellence, they build excellence.

Excellence is ‘Being all you can be’

Strong communication skills and leadership qualities are my strengths. What I mean by communication skills is that I make sure that people understand what I am saying and find it interesting and what I mean by leadership qualities is that I was the prefect in my school and I am the proud office bearer of the Student’s Council for the year 2008-2009. I also represented my school as an Ambassador to the prestigious Sub-Junior Regional Round Square Conference: “From Me to We-2009”, which took place in India-Jan2009.

Following Best Practices helped me to achieve the Distinction:

Best Practices for Self Development:

With the help and guidance of my superiors, I made a draft of a personal development plan that identified my learning needs and goals. My school provided me the support and assistance to help me effectively implement my plan. I learnt how to develop my skills and interest in a systematic and constructive manner.

As I was aware of the high standard of Competition and assessment during the Award Selection process, I ensured that I followed the Best Practices and always made an analysis of current activities to determine which should be continued or suspended, and what, if any, should be added.

I planned and created an outcome-based standard that relates to my efforts and measures that will determine the extent to which I have successfully delivered the outcomes to which I have committed.

I focused on developing my observation, imagination and innovation skills according to the best of my capabilities and competencies. This helped me to have a better understanding of

facts and benefits of life.

The teachers in my school were involved in all aspects of my learning, including developing and piloting curriculum, selecting learning and participation resources.

Best Practices for Academic Excellence:

I have constantly been challenged, as I aspired to be a Distinguished Student which meant exceptionally high academic results and accomplishments and at the same time participation in extra-curricular activities.

Progressively, my parents guided me to very effectively manage my time, work under strict discipline and recognize the importance of school, studies and extra-curricular activities alike.

I always wanted to make my life a meaningful experience and work hard to see more laurels come my way. So I chose to balance my studies along with many other activities that I participated in. Mostly, the activities involved several practice sessions for performance which meant that I missed some of my classes and caught up with my studies by sacrificing some of my leisure time.

Best Practices for Talents and Hobbies:

Everybody is born with a whole set of talents. We can focus on our talent, improve them and develop them through specialized courses, workshops and participation. This understanding and focus helped me identify and test one talent that emerged to be Dramatics and Public Speaking. I am also talented in Dance which helps me in Expression and improved stage performances.

I have attended many specialized workshops and completed courses in Dramatics, Speech, Dance, Computers, Reading and Story-Telling, Art and Creative decoration, Photography, Tennis and Swimming to enhance my skills and support my

talents and hobbies.

I am a member of several Activities and Social Clubs which allow me to learn, participate and perform. I am creative and enjoy art and creative decoration and my confidence has grown through participation in many competitions

My ideas and thoughts, general knowledge, awareness, exposure and travel experiences are worth mentioning. I have traveled to 14 countries and have visited wonders of the world Taj Mahal, Eiffel Tower, Great Pyramid of Giza, The Lighthouse of Alexandria, The Parthenon at the Acropolis, and Petra.

I participated in various competitions, which enhanced my confidence level by giving winning performances and achieving desired results. I am very proud of my achievements of winning over a hundred certificates, trophies and medals.

Best Practices for Communication:

I worked hard on building confidence for my interview by developing question and answer skills, displaying a good posture, eye contact, worked on my gestures and body orientation while I talked. My parents, school principal- Mr. Guzder, relatives and friends helped me prepare the best.

I also paid careful attention to the presentations of good speakers, political leaders, newsreaders and incorporated their linguistic skills and dialogue deliverance.

Best Practices Followed in Situation and Cases:

The first situation I would like to mention was reaching a helping hand to the poor, sick and needy children who suffered in all ways of life, and since I am an active member in Round Square, a program that aims to improve the quality of human life through IDEALS: International Understanding; Democracy; Environment; Adventure; Leadership and Service;

I had the opportunity during my summer vacation to visit Jyothi Nagar Center to rehabilitate Leprosy patients in Lucknow, India which is one of the biggest centers in the world from its kind and has more than 500 patient who have been abandoned by their community due to the seriousness of their illness, so I chose to stand by their side and over all the moral and support according to my limited means which were represented in my small moneybox and the money reward I was given when I won the Sharjah Award for Excellence which I decided to use and buy medicines, toys and food items and help the poor and needy since I received it. I visited the children center and played with them and give them some presents also which brought smiles on many faces.

These practices had a great effect in children's heart and filled them with joy by visiting and playing with them. Some segments of society got benefit from the charity work I made. Some charitable foundations got benefit from my efforts in donations and communicating with them.

The second situation I would mention is that I am an active member in my school community and possess leadership skills and organizing personality, I take many of student tasks such as controlling my class, help under achieving students and leading my class mates.

I always try to apply what I learned from my school in the different real life situations that I go through. This was reflected when I visited my mother land India where I learned that there is an educational institute for children who can't go to regular schools due to their low economical level so I expressed my desire to help them using skills and experience I learned during school. Since I learnt Arabic, I helped some students in Madrasa to learn the basics of the language too..

I was selected to be the Role Model for "Read India", a people's initiative led by Pratham India, to instigate and bring

about the change. I offered to help the center administration in the registration. I also participated with the children in their different activities and having a good time with them helped equip them with self-confidence and in teaching them some of the skills that I am good at.

I spent time with over 3000 children registered during the event. I could use my communication skills to speak to some parents and media and effectively contribute in the direction to change and express that each and every child is talented and for excellence the winners work hard and are guided and supported by their parents. I also took part in the ‘Signature Campaign’. Most of my friends think of the summer vacation as a time of rest and relax and largely think about them self, but for me it’s a different situation since I both enjoy my vacation and make other people happy by spending time and money for these children, applying what I learned in my school life and refining my hobbies throughout my participation with them in the different activities.

These Special activities incorporate my selflessly dedicated work in various fields, including literacy, fund-donating for charity along with spending time with ailing children and community service.

Participation with Excellence:

My talents and hobbies have helped me to be a perfect winning combination. I could use my Communication skills when I represented the Prefects and Student Council board.

I am the member of The Millennium School Swimming Team, which gives me an opportunity to participate and enjoy my sports hobby.

I followed the best practices and as well by attending various courses and workshops developed my talents and hobbies. The

results and accomplishments of these largely supported me towards distinction.

I actively participated in community development programs and charitable events and I feel blessed to be able to recurrently visit the Missionaries of Charity Leprosy Centers' and remain associated by donating medicines, and spending time with the residents.

I have participated at International level in Art Competitions, Cultural, Sports, Religious, Welfare, Arabic, National and Social events. Few to state are:

Participated and performed on stage at the opening ceremony of the Second Arab Children Health Congress, Dubai 2007 organized under the patronage and attended by HRH Princess Haya Bint Al Hussain, wife of HH Sheikh Mohammed Bin Rashid Al Makhtoum, Vice President and Prime Minister of UAE, Ruler of Dubai.

Participated in Dubai Cares 2007 organized under the patronage of HH Sheikh Mohammed Bin Rashid Al Makhtoum, Vice President and Prime Minister of UAE, Ruler of Dubai.

Participated in Terry Fox Run 2007 and 2008 organized under the patronage of HH Sheikh Ahmed Bin Rashid Al Makhtoum. Participated in the International Art Competition for children to design a United Nations Stamp 2007 on the theme “We can end poverty”.

Participated in Red Crescent Society drives and Fight Hunger Walk the World events in an effort towards awareness of the cause and sponsored one year food supply to a child through United Nations World Food Program, in addition to relief aid and support for victims of war and natural disasters like Tsunami and earthquakes.

I am concerned for our environment and have participated in the Clean Up the World events, Go Green, Can Collection and

Toner Collection Drives. I am an active Student Member of the Emirates Environmental Group.

This accolade of the academic world represents a significant step in the right direction of recognizing and appreciating some of the exceptional talents. There can be no doubt in anyone’s mind that this award is truly significant and thus winning this award rightly motivates me to diligently continue with my resolution to succeed and believe in the saying “Dont’ aim for success if you want it; just do what you love and believe in, and it will come naturally”.